



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Odgoj i obrazovanje na otvorenom				ECTS	3
Naziv studija	Učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 14,00-15,30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	4. 10. 2022.		Završetak nastave		24. 1. 2023.	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	jbrkic@unizd.hr			Konzultacije		
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">-Organizirati i provoditi nastavu na otvorenom, u vanjskom prostoru.-Kreirati pojedine aktivnosti shodno mogućnostima i interesu učenika.-Pripremiti prostor, materijale i ostale poticaje prikladne za učenike.-Prepoznati i rješavati moguće zapreke u realizaciji nastave na otvorenom.-Organizirati i voditi nastavu na otvorenom sukladno vremenskim, prostornim, materijalnim i ostalim uvjetima.-Samostalno pripremati i voditi projekte, istraživačku i problemsku nastavu u okviru tematski relevantnih sadržaja.-Steći kompetencije osmišljavanja, organizacije i provedbe odgoja i obrazovanja u prirodnom (šuma, livada, obala) i kulturnom (ulica, kulturna ustanova) okolišu.-Vrednovati rezultate postignute nastavom na otvorenom.					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole.- Primjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta.-Uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice i škole.- Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Održano predavanje uz uspješan praktičan rad					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023.				Rujan 2023.	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave na otvorenom; priprema za izvedbu nastavnog sata iz prirode i društva primjenom različitih metoda i oblika rada kao i primjenom nastavnih strategija u neposrednom (prirodnom) okruženju: praktičnim radom, eksperimentima, terenskom nastavom, grupnim radom, radom u parovima, diskusijom itd. Upoznavanje i razvijanje kompetencija za organizaciju i provedbu nastave na otvorenom.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odgoj i obrazovanje na otvorenom – osnove koncepta poučavanja 2. Priroda kao izvor života i aktivnosti 3. Vrijednosti odnosa čovjeka i prirode 4. Organizacija i provedba terenske nastave 5. Organizacija i provedba projektne nastave 6. Školski kurikulum i nastava na otvorenom 7. Kreiranje školskog okoliša kao učionice na otvorenom 8. Krajolik zavičaja kao učionica na otvorenom 9. Elementi zavičajnog okoliša kao dio ekološke pismenosti 10. Globalne promjene u okolišu – stanje, prijetnje i mogućnosti djelovanja 11. Aspekti poučavanja na otvorenom – fizičko i psihičko zdravlje 12. Interpretacija ruralnih krajolika - znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva 13. Interpretacija urbanih krajolika - znanstvena, sociološka, kulturna, gospodarska, osobna perspektiva 14. Održivi razvoj – koncept i primjena u poučavanju na otvorenom 15. Profesionalna odgovornost u poučavanju na otvorenom <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>					
Obvezna literatura	<p>Husanović-Pejnović, D. 2011. Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>De Zan, I. 2005. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Kostović-Vranješ, V. 2015. Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Andić, D. 2007. Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima, Metodički ogledi, 2/3, 7-23.</p> <p>Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, 2020. Zbornik radova Programi društveno-korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj, Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Split.</p> <p>Ekologija u odgoju i obrazovanju, 2004. Zbornik radova Dani Ante Starčevića, Gospić, Visoka učiteljska škola.</p> <p>Globalne promjene u obrazovanju i očuvanje baštine, 2021. Zbornik radova Dani Šime i Ante Starčevića, Odjel za nastavničke studije Sveučilišta u Zadru, Gospić.</p>					
Dodatna literatura	<p>Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. 2002. Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.</p> <p>Skok, P., 2002. Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</p> <p>Munjiza, E., 2003. Pedagojska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</p> <p>Professional Development of Environmental Educators Guidelines for Excellence, https://cdn.naaee.org/sites/default/files/eeepro/products/files/professional_development_lr.pdf</p>					
Mrežni izvori	https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/savjeti-strucnjaka/izvucite-djecu-iz-ucionica-i-poucavajte-na-otvorenome/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % redovitost, 60 % praktični rad, 30 % usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--